

Scuola Judo Tomita presenta

PROGETTO

L'Avventura di Simone

Fabio
La Malfa

Andrea
Di Noi



Responsabili del progetto **Nicole Maussier** e **Fabio La Malfa**

Scuola Judo Tomita
Via della Camilluccia 120 - 00135 Roma

judotomita@gmail.com
cell. 3393557317



Progetto L'AVVENTURA DI SIMONE

Di Nicole Maussier e Fabio La Malfa

Simone, un ragazzo con la sindrome di down, un giorno incontra il judo, lo sport che rivoluzionerà la sua vita. Un innamoramento a prima vista che lo porterà a praticarlo con determinazione e forza fino a guadagnarsi la cintura nera diventando poi un insegnante riconosciuto dal Coni, il primo nella storia italiana del judo. Portare la storia di Simone tra i banchi di scuola è sicuramente un atto coraggioso e certamente arricchente poiché Simone è un eroe dei nostri tempi, un ragazzo che insegna la ricchezza della diversità per guardare oltre le apparenze e scoprire un mondo migliore.

Il suo viaggio è un'avventura epica, come Ulisse che attraverso peripezie, ostacoli e sconfitte riuscirà, grazie alla tenacia e ad un grande impegno, a portare a termine la sua impresa. Simone, con tutto il bagaglio delle oggettive difficoltà, riesce

a realizzare un progetto di vita che lo rende unico.

Il progetto l'avventura di Simone si pone come obiettivo quello di sensibilizzare i bambini sul tema della disabilità attraverso un materiale didattico divertente e stimolante.

I bambini dovranno riflettere insieme ai docenti sui temi trattati all'interno del fumetto, facendo un confronto con le loro esperienze e quelle di Simone. L'obiettivo sarà quello di far capire ai bambini che le persone disabili possono aiutarci ad essere delle persone migliori.

Si ringrazia la maestra Paola Alterio che per prima ha creduto in questo progetto



OBIETTIVI

- 1) Utilizzo del fumetto come materiale didattico per sensibilizzare i bambini sul tema della disabilità. attraverso il libro "l'avventura di Simone" farli riflettere su alcuni temi come la disabilità, l'amicizia, la scuola, il raggiungimento degli obiettivi e le passioni;
- 2) comprendere che la diversità di ognuno rappresenta una risorsa, un'opportunità di crescita per l'intero gruppo. L'obiettivo è quello di favorire la conoscenza reciproca, far comprendere l'importanza del gruppo come elemento trainante in una dinamica di crescita individuale;
- 3) favorire ed incoraggiare un tipo di comunicazione efficace dove ogni bambino si senta realmente partecipe della discussione, dove le opinioni di ciascuno vengono ascoltate e rispettate, consolidando amicizie e reciproco aiuto;
- 4) superare la visione stereotipata della diversità come disabilità. E' il contesto a rendere disabile, non le limitazioni fisiche o psichiche;
- 5) valutazione livello di conoscenze dei bambini rispetto alla disabilità' all'interno delle scuole attraverso un questionario da somministrare ai bambini in forma del tutto anonima. il coordinamento del questionario sarà gestito dalla dott.ssa Nicole Maussier, membro della Scuola Nazionale Fijlkam, docente Fijlkam per disabilità e arti marziali, docente presso l'università Foro Italico di Roma.

MATERIALI E METODI

COME DOVRA' ESSERE UTILIZZATO IL LIBRO ALL'INTERNO DELLE SCUOLE?

Proposte e suggerimenti

Prima della lettura il docente dovrà spiegare ai bambini cos'è la disabilità e che cosa rende speciali queste persone.

La lettura sarà svolta in classe insieme ai bambini e da questa ne scaturirà un dibattito sui temi principali.

La lettura del libro potrà essere divisa in 6 giornate dove i docenti potranno approfondire con i bambini/ragazzi i diversi temi trattati all'interno del libro.

La 7^a e 8^a giornata saranno dedicate all'incontro con lo scrittore e con Simone con una proiezione del video del protagonista.

I docenti coordineranno, per ogni tema, la costruzione di un cartellone dove tutti i bambini dovranno inserire un loro pensiero scritto o disegnato.

Partendo dalla lettura del messaggio che Simone invia a tutti noi nella prefazione:

- 1) Per raggiungere i risultati occorre impegnarsi;
- 2) Bisogna avere rispetto per gli altri, soprattutto per chi ha più difficoltà;
- 3) Bisogna aprire le porte di tutti gli sport anche alle persone con disabilità per permettere loro di esprimere tutta la loro potenzialità.

Si potrà sviluppare il progetto affrontando le varie tematiche, che si incontrano capitolo dopo capitolo, non necessariamente seguendo l'ordine di impaginazione.

- 1) Che cos'è la disabilità? (prefazione: "perché questo libro?"- ...altre prefazioni)
 - Secondo te sono persone speciali? Perché? Cosa le rende speciali? Possono esserci d'aiuto? E noi possiamo aiutarle?
 - Cosa significa per te l'inclusione
 - Dibattito e cartellone
- 2) La scuola e i primi esami (capitoli 1 e 2)
 - Quali sono le difficoltà che incontra Simone?
 - Quali sono i successi e perché è riuscito a raggiungerli? La fatica come elemento positivo per il raggiungimento dei traguardi
 - Che cosa rappresenta per te la scuola?
 - Dibattito e cartellone

- 3) L'amicizia (capitoli 3, 4 e 6)

- Quanto pensi siano stati importanti per Simone gli amici e perché.
- Quanto sono importanti per te gli amici?
- È importante secondo te essere incoraggiati dagli amici?
- Dibattito e cartellone

- 4) Le passioni (capitoli 5, 9 e 10)

- Che cos'è una passione? Quali sono le tue passioni?
- Il tuo sport preferito
- La passione nello sport aiuta a raggiungere i traguardi?
- Dibattito e cartellone

- 5) Raggiungimento degli obiettivi (capitoli 7 e 8)

- Come si fa a raggiungere un traguardo.
- Riconosci qualcosa di te in Simone? Che cosa
- Descrivi Simone con un aggettivo
- Dibattito e cartellone

- 6) Fase finale (capitoli 11 e conclusioni)

- Scrivi 1 domanda per Simone (per l'incontro finale)
- Che cosa ti ha colpito di più in questo libro? (testo)
- Hai mai avuto esperienza con bambini disabili? sei si raccontacela (testo)
- Scegli un capitolo dell'avventura di Simone e prova tu a fare l'illustratore, ne nascerà un nuovo libro della tua classe

- 7) Incontro con l'autore e con Simone (ragazzi)

Proiezione di video e domande alle ragazze e ai ragazzi aipd. A seguire dimostrazione di judo.

- 8) Presentazione risultati del progetto (genitori)

Ci sarà una giornata dedicata alla proiezione dei risultati ottenuti dal progetto. Durante questo incontro intervverranno l'autore e la Dott.ssa Nicole Maussier, specialisti del settore e atleti disabili che racconteranno la loro avventura.

Test per i bambini

Sarà un test a risposta multipla per la valutazione del livello di conoscenza sulle disabilità da parte dei bambini.